

Klasse	Thema	a) Fachmethoden b) Lernmethoden c) Weitere Absprachen
8	<p><i>Die Schüler wählen die Themen selbst, wobei der wirtschaftliche Aspekt im Focus steht, zumindest aber berücksichtigt werden muss.</i> <i>Neben der Schülerorientierung sollte die Aktualität bei der Themenwahl berücksichtigt werden.</i> <i>Fakultativ Teilnahme am Wettbewerb zur politischen Bildung</i> <i>Themenvorschläge:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Sucht hat viele Gesichter</i> ○ <i>Der Boom der Billigdiscounter: Ursachen und Folgen</i> 	<p>a) selbstständige Gruppenarbeit: Informationsbeschaffung und -verarbeitung Arbeitsorganisation und Präsentation der Arbeitsergebnisse</p> <p>Umfragen Analyse von Statistiken Textanalyse Internetrecherche</p> <p>Formen der Ergebnispräsentation: Wandzeitungen Reader/ Broschüren Referat mit OVP und hand-out</p> <p>b) mind-map brain storming selbstständige Arbeitsorganisation: Arbeits- und Zeitplan erstellen Kooperation und Konfliktbewältigung in der Arbeitsgruppe</p> <p>c) Protokoll (Dokumentation der <u>selbstständigen Arbeit</u>)</p>
9	<p><i>Die Schüler wählen die Themen selbst, wobei der wirtschaftliche Aspekt im Focus steht, zumindest aber berücksichtigt werden muss.</i> <i>Neben der Schülerorientierung sollte die Aktualität bei der Themenwahl berücksichtigt werden.</i> <i>Fakultativ: Teilnahme am Wettbewerb zur politischen Bildung</i> <i>Themenvorschläge:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Globalisierung- was geht uns das an?</i> ● <i>Privatsphäre im Internet?!</i> 	<p>a) selbstständige Gruppenarbeit: Informationsbeschaffung und -verarbeitung Arbeitsorganisation und Präsentation der Arbeitsergebnisse</p> <p>Expertenbefragung Erkundung Umfragen Analyse von Statistiken Textanalyse Internetrecherche</p> <p>Formen der Ergebnispräsentation: Diagramme Broschüren Vortrag mit OVP und hand-out Power- point Präsentation fakultativ: Radiofeature Video</p> <p>b) mind-map brain storming</p> <p>c) Protokoll (Dokumentation der <u>selbstständigen Arbeit</u>)</p>