



Englisch Sekundarstufe I

Curriculum des Joseph-König-Gymnasiums

Joseph-König-Gymnasium

Holtwicker Str.5

45721 Haltern am See

Tel.: 02364-933540

Stand: Schuljahr 2013/2014

Jgst. 5

<p>Jgst.: 5.1 Kompetenzstufe A1 mit ersten Anteilen von A2 des GeR Lehrwerk: Green Line, Units 1-4 Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - At school - At home - In town - Sports and hobbies 	<p>(Ergänzende) Texte und Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Songs, Reime - Dialoge - Geschichten - Comics - Filmsequenzen - Realia 	<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen, Sprechen, Sprachmittlung bezogen auf Alltagssituationen - Schreiben: alltagsbezogene Kurztex te und einfache Arbeitsnotizen 	<p>Methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen: Selektives Hörverstehen - Sprechen: Auswendiglernen von Textelementen - Schreiben: Gemeinsame Erstellung von Tafelbildern, Wortlisten, Tabellen - Umgang mit Texten und Medien: Rollenspiele - Sprachenlernen: Techniken der Wortschatzarbeit 	<p>Verfügbarkeit von sprachl. Mitteln</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aussprache: Grundlegende Intonationsmuster - Wortschatz: Classroom discourse, Farben, Zahlen bis 100, family words, Hobbys - Grammatik: Singular und Plural, s-Genitiv, simple present, Fragen und Verneinung, Imperativ, word order - Beherrschung der Rechtschreibung
	<p>Interkulturelle Kompetenzen Kenntnis und Reflexion altersgemäßer kulturspezifischer Wertvorstellungen und Rollen in Bezug auf Schule, Alltags- und Familienleben in GB</p>	<p>Leistungsfeststellung</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 Klassenarbeiten (mindestens eine KA mit listening comprehension; Produktion kurzer Texte) - Regelmäßige Wortschatzüberprüfung - Produktive Anwendung neuer Wörter und Strukturen in Kommunikationssituationen 	<p>Projektarbeit z.B.: Poster</p> <ul style="list-style-type: none"> - Me and my friends - Family 	<p>Fächerübergreifendes Me and my new school (Deutsch, Kunst, Schuljahresbeginn, Selbstvorstellung)</p>

Jgst. 5

<p>Jgst.: 5.2 Kompetenzstufe A1 mit Anteilen von A2 des GeR Lehrwerk: Green Line 1, Units 1-4 Themen:</p>	<p>(Ergänzende) Texte und Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Songs, Reime - Dialoge - Geschichten - Comics - Filmsequenzen - Realia - Erstlektüre (optional) 	<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesen: Einfache Geschichten erschließen (Inhalt und Form) - Schreiben: erste Kurztexte und (kreative) Textumformungen und Fortsetzungen - Hörverstehen: Lehrwerkstexte und Beiträge der Mitschüler 	<p>Methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen: Selektives und detailliertes Hörverstehen - Lesen: Einführung in grundlegende Lesetechniken (z.B.: Key words, Bilder) - Sprechen: situationsgerechtes sprachliches Reagieren - Schreiben: bild- und notizengestütztes Schreiben und Nacherzählen - Umgang mit Texten und Medien: Rollenspiele, Hauptfiguren und zentrale Handlungsmomente in Geschichten erkennen - Sprachenlernen: Techniken der Wortschatzarbeit, Bedeutungserschließung aus dem Kontext, erster Umgang mit Wörterbüchern 	<p>Verfügbarkeit von sprachl. Mitteln</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aussprache: Grundlegende Intonationsmuster, Aussprache durch Analogie erschließen - Wortschatz: Ordinalzahlen, Monate, Mengenangaben, Urlaub, Tiere - Grammatik: present progressive, Modalverben, quantifiers - Regelmäßigkeiten der Rechtschreibung erkennen
--	---	--	--	--

	<p>Interkulturelle Kompetenzen Kenntnis und Reflexion altersgemäßer kulturspezifischer Wertvorstellungen und Rollen in Bezug auf Geburtstag, Einkaufen, Urlaub, Tiere</p>	<p>Leistungsfeststellung</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 Klassenarbeiten (mindestens eine KA mit listening comprehension; Produktion kurzer Texte) - Regelmäßige Wortschatzüberprüfung - Produktive Anwendung neuer Wörter und Strukturen in Kommunikationssituationen 	<p>Projektarbeit z.B.: Poster/ Präsentation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lieblingstiere - Urlaub 	<p>Fächerübergreifendes Urlaub am Meer (Geografie)</p>
--	---	---	--	--

Jgst. 6

<p>Jgst.: 6.1 Kompetenzstufe A2 des GeR Green Line 2, Units 1-4 Themen: UK: School London Shopping Film and music stars</p>	<p>(Ergänzende) Texte und Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Songs, Reime - Dialoge - Geschichten - Comics - Filmsequenzen - Realia 	<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Sprachmittlung: Informationsentnahme aus unterschiedlich kodierten Texten, darstellendes Lesen, Wiedergabe von Informationen in Ziel- und Muttersprache - Schreiben: kurze zusammenhängende Texte über vertraute Themen 	<p>Methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen: Selektives, detailliertes und globales Hörverstehen - Lesen: Einführung in grundlegende Lesetechniken (z.B.: Key words, Bilder), Selektives, detailliertes und globales Leseverstehen - Sprechen: situationsgerechtes sprachliches Reagieren - Schreiben: bild- und notizengestütztes Schreiben und Nacherzählen, kreatives Schreiben - Umgang mit Texten und Medien: Markieren, Gliedern, Notizen anfertigen - Sprachenlernen: Techniken der Wortschatzarbeit, Bedeutungserschließ 	<p>Sprachliche Kompetenzen Verfügbarkeit von sprachl. Mitteln</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aussprache: Aussprache- und Intonationsmuster auf neue Wörter und Redewendungen übertragen - Wortschatz: Schulalltag, Sight seeing, Einkaufen, Essen und Trinken - Grammatik: Simple past, past progressive, present perfect simple, comparison of adjectives - Rechtschreibung: Kontinuierliches Rechtschreibtraining
---	---	---	--	--

			ung aus dem Kontext, Umgang mit Wörterbüchern, Wortfelder, Wortfamilien	
	<p>Interkulturelle Kompetenzen Kenntnis und Reflexion altersgemäßer kulturspezifischer Wertvorstellungen und Rollen in Bezug auf Schulalltag in GB, Alltagsleben von Kindern und Jugendlichen in GB, Berufsorientierung: pro und contra Berühmtsein</p>	<p>Leistungsfeststellung</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 Klassenarbeiten (mindestens eine KA mit listening comprehension; Produktion kurzer Texte) - Regelmäßige Wortschatzüberprüfung - Produktive Anwendung neuer Wörter und Strukturen in Kommunikationssituationen 	<p>Projektarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rollenspiel (optional) - Besuch eines englischsprachigen Theaterstück 	<p>Fächerübergreifendes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Methodentraining Lesetechniken, Markieren und Strukturieren

Jgst. 6

<p>Jgst.: 6.2 Kompetenzstufe A2 des GeR Lehrwerk: Green Line 2, Units 5-7 Themen: UK: Sport Scotland Lingua franca: English</p>	<p>(Ergänzende) Texte und Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Songs, Reime - Dialoge - Geschichten - Comics - Filmsequenzen - Realia 	<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Sprachmittlung: Informationsentnahme aus unterschiedlich kodierten Texten, darstellendes Lesen, Wiedergabe von Informationen in Ziel- und Muttersprache - Schreiben: kurze zusammenhängende Texte über vertraute Themen 	<p>Methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hör-/Leseverstehen: globales, detailliertes und selektives Verstehen - Sprechen: Ideen für Textproduktion, Austauschen, wichtige Elemente, von Texten wiedergeben - Schreiben: kreatives Schreiben (eine Geschichte schreiben), Überarbeitung eigener Texte - Umgang mit Texten/Medien: Markieren, Gliedern, Notizen anfertigen - Sprachenlernen: Techniken der Wortschatzarbeit, Bedeutungserschließung aus dem Kontext, erster Umgang mit Wörterbüchern 	<p>Sprachliche Kompetenz Verfügbarkeit von sprachl. Mitteln</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aussprache: Aussprache- und Intonationsmuster auf neue Wörter und Redewendungen übertragen - Wortschatz: Stars und Medien, Sport, Gesundheit, Verhalten in Krisensituationen - Grammatik: questions with question words as subject, adverbs of manner, comparison of adverbs, possessive pronouns, connectives, will-future vs. going-to future, conditional clauses type 1, auxiliaries: may, could, shall - Rechtschreibung: Kontinuierliches Rechtschreibtraining
	<p>Interkulturelle Kompetenzen Kenntnis und Reflexion altersgemäßer kulturspezifischer</p>	<p>Leistungsfeststellung</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 Klassenarbeiten (mindestens eine KA mit listening comprehension; 	<p>Projektarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fitness Project (optional) - A day in Greenwich (optional) 	<p>Fächerübergreifendes Methodentraining: Mindmapping und Visualisieren</p>

	<p>Wertvorstellungen und Rollen in Bezug auf UK: Einblick in das Alltagsleben (öffentliche Sportangebote für Jugendliche), beim Arzt, exemplarisches Wissen über eine Region, Feste und Traditionen, Beispiel für eine wichtige historische Persönlichkeit, Berufsorientierung (z.B. Arbeit auf einer Ölbohrinsel)</p>	<p>Produktion kurzer Texte)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßige Wortschatzüberprüfung - Produktive Anwendung neuer Wörter und Strukturen in Kommunikationssituationen 	<ul style="list-style-type: none"> - Ein Theaterstück verstehen und aufführen (optional) - Römer oder Kelten in Großbritannien - Scotland 	
--	--	--	--	--

Jgst. 7

<p>Jgst.: 7.1 Kompetenzstufe A2 mit ersten Anteilen von B1 des GeR Lehrwerk: Green Line 3, Units 1-3 Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The World of sport - History of the UK - Family and friends 	<p>(Ergänzende) Texte und Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Songs - Dialoge - Geschichten - Comics - Filmsequenzen - Realia 	<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen: Telephone messages, Diskussionen, Streitgespräche - Sprechen: Diskussionen, Streitgespräche, z.B. telephone messages - Lesen: Informationsentnahme aus unterschiedlich kodierten Texten, darstellendes Lesen, Wiedergabe von Informationen in Ziel- und Muttersprache - Schreiben: kurze zusammenhängende Texte über vertraute Themen, Sachverhalte / Fakten darstellen, kreatives Schreiben - (u.a. Geschichten ergänzen) 	<p>Methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen und Sprechen: Diskussionen verstehen und führen - Schreiben: Texte strukturieren (z.B. notes, 'W'-questions), Textüberarbeitung (z.B. connectives) - Umgang mit Texten/Medien: Internetrecherche und Textverarbeitung (kleines Dossier) - Sprachenlernen: Techniken der Wortschatzarbeit, Bedeutungserschließung aus dem Kontext, erster Umgang mit Wörterbüchern 	<p>Sprachliche Kompetenzen Verfügbarkeit von sprachl. Mitteln</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aussprache/Intonation: längere Texte sinngestaltend laut lesen, word / sentence stress - Wortschatz: sports, history, computing & telephoning, arguments & conflicts, describing people - Grammatik: talking about the future, past perfect, basic modal auxiliaries & substitutes, defining relative clauses, conditional clauses, reflexive/ emphatic pronouns - Rechtschreibung: Kontinuierliches Rechtschreibtraining
	<p>Interkulturelle Kompetenzen Kenntnis und Reflexion altersgemäßer kulturspezifischer</p>	<p>Leistungsfeststellung</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 Klassenarbeiten (mindestens eine KA mit listening comprehension; Produktion kurzer Texte) 	<p>Projektarbeit English and Computing (Internetrecherche)</p>	<p>Fächerübergreifendes Methodentraining: Nachschlagen und Recherchieren Sportarten in den USA (Sport)</p>

	<p>Wertvorstellungen und Rollen in Bezug auf Sport, Beziehungsproblem in Familie und peer group, britische Geschichte, Rollenbilder und Cliches</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßige Wortschatzüberprüfung - Produktive Anwendung neuer Wörter und Strukturen in Kommunikationssituationen 		
--	---	--	--	--

Jgst. 7

<p>Jgst.: 7.2 Kompetenzstufe A2 mit ersten Anteilen von B1 des GeR (bsd. im rezeptiven Bereich) Lehrwerk: Green Line 3, Units 4-6 Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regions of the UK - Travel - The Media 	<p>(Ergänzende) Texte und Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Songs - Dialoge - Geschichten - Comics - Filmsequenzen - Realia 	<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen: kurze authentische, regional gefärbte Texte - Sprechen: small talk, Buch- und Filmempfehlungen, bildgestützte Präsentation von Arbeitsergebnissen - Lesen: Informationsentnahme aus Sach- und Gebrauchstexten, - Schreiben: Sachtexte in verschiedenen Textformaten (z.B.: kurze Berichte, Filmrezensionen) - Sprachmittlung: Verständigung im Urlaub 	<p>Methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leseverstehen: skimming and scanning, Textmarkierungen - Hörverstehen: listening for gist and detail - Sprechen und Schreiben: Texte strukturieren, Modelltexte nutzen - Umgang mit Texten/Medien: Wirkung und Gestaltung von verschiedenen Textformaten/ Sachtexten - Sprachenlernen: presentation skills 	<p>Sprachliche Kompetenzen Verfügbarkeit von sprachl. Mitteln</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aussprache/Intonation: Regionale Aussprachevarianten des BE - Wortschatz: Medien, regions and travel, false friends, Hilfe geben und annehmen, sich entschuldigen - Grammatik: Aktiv – Passiv, abstract nouns / Artikel - Rechtschreibung: eigene Fehlerschwerpunkte erkennen und bearbeiten
	<p>Interkulturelle Kompetenzen Kenntnis und Reflexion altersgemäßer kulturspezifischer Wertvorstellungen und Rollen in Bezug auf Mediennutzung in der Freizeit (Soaps), regions of the UK and</p>	<p>Leistungsfeststellung</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 Klassenarbeiten (mindestens eine KA mit listening comprehension; Produktion kurzer Texte) - Regelmäßige Wortschatzüberprüfung - Produktive Anwendung neuer Wörter und Strukturen in Kommunikationssituationen 	<p>Projektarbeit Regions in the UK (optional)</p>	<p>Fächerübergreifendes Methodentraining: Textverarbeitung Werbung, (Reise-)Berichte (Deutsch)</p>

	travel, Migration, Kinderarbeit in Pakistan, Vorurteile / Klischees in den Medien, travelling and small talk, Höflichkeitsformeln			
--	---	--	--	--

Jgst. 8

<p>Jgst.: 8.1 Kompetenzstufe A2 mit Anteilen von B1 des GeR Lehrwerk: Green Line 4, Units 1-3 Themen: USA: - New York City - School - The West</p>	<p>(Ergänzende) Texte und Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Songs - Dialoge - Radiosendungen (Lehrer-CD) - Narrative Texte - Sach- und Gebrauchstexte - Comics - Filmsequenzen/ Film - Internetseiten - Lektüre 	<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen: Alltagsenglisch (AE) - Sprechen: Argumentieren, Diskutieren, small talk, Präsentation von Arbeitsergebnissen - Lesen: Informationsentnahme aus narrativen Texten, Sach- und Gebrauchstexten - Schreiben: Argumentieren, eigene Meinung ausdrücken, Episoden in einer Geschichte ergänzen - Sprachmittlung: Informationen aus Texten zusammenfassend darstellen 	<p>Methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hör-/Leseverstehen: globales, detailliertes und selektives Verstehen - Sprechen: Diskutieren, Präsentieren, Argumentieren - Schreiben: kreatives Schreiben (Texte ergänzen) - Umgang mit Texten/Medien: Markieren, Gliedern, Notizen anfertigen, Texterschließungsverfahren: Hauptfiguren und Handlungsstruktur, Zeitungsartikel, Leserbriefe, reading log - Sprachenlernen: Wortfelder, Umgang mit dem Wörterbuch - Vorbereitung auf 	<p>Sprachliche Kompetenzen / Verfügbarkeit von sprachl. Mitteln</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aussprache/Intonation: US-amerikanische Aussprache verstehen - Wortschatz: AE vs. BE - Grammatik: present/past perfect progressive, auxiliaries, passive voice - Rechtschreibung: eigene Fehlerschwerpunkte erkennen und bearbeiten, AE vs. BE
---	---	--	--	--

			die Aufgabenformate der LSE 8	
	<p>Interkulturelle Kompetenzen Kenntnis und Reflexion altersgemäßer kulturspezifischer Wertvorstellungen und Rollen in Bezug auf New York, Immigranten in New York, Einblick in amerikanischen Schulalltag, persönliche Lebensgestaltung, Der amerikanische Westen, Vorurteile / Klischees erkennen und kritisch reflektieren Restaurant</p>	<p>Leistungsfeststellung</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 Klassenarbeiten (mindestens eine KA mit listening comprehension; Produktion themengebundener Texte) - Regelmäßige Wortschatzüberprüfung - Produktive Anwendung neuer Wörter und Strukturen in Kommunikationssituationen 	<p>Projektarbeit Referate Songs American History Wild West</p>	<p>Fächerübergreifendes Methodentraining: Referate ausarbeiten und präsentieren</p>

Jgst. 8

<p>Jgst.: 8.2 Kompetenzstufe A2 mit Anteilen von B1 des GeR Lehrwerk: Green Line 4, Units 4-5 Themen: USA: - Grand Canyon (Outdoor adventure) - California</p>	<p>(Ergänzende) Texte und Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Songs - Dialoge - Radiosendungen - Narrative Texte - Sach- und Gebrauchstexte - Comics - Filmsequenzen/ Film - Internetseiten 	<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen: Radiosendungen verstehen - Sprechen: Wünsche und Erwartungen äußern, Argumentieren, Diskutieren, small talk, Präsentation von Arbeitsergebnissen - Lesen: Informationsentnahme aus narrativen Texten, Sach- und Gebrauchstexten <p>Schreiben: creative writing (z.B. aus anderer Perspektive schreiben, - eigene Geschichte schreiben)</p> <p>Sprachmittlung: englische Informationen (z.B. aus Broschüren) auf Deutsch wiedergeben, deutsche Informationen (z.B. von Schildern) auf Englisch wiedergeben</p>	<p>Methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hör-/Leseverstehen: globales, detailliertes und selektives Verstehen - Sprechen: Diskutieren, Präsentieren, Argumentieren - Schreiben: kreatives Schreiben (Texte ergänzen) - Umgang mit Texten/Medien: Markieren, Gliedern, Notizen anfertigen - Sprachenlernen: Wortfelder, Umgang, mit dem Wörterbuch, Vorbereitung auf die Aufgabenformate der LSE 8 	<p>Sprachliche Kompetenzen / Verfügbarkeit von sprachl. Mitteln</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aussprache/Intonation: US-amerikanische Aussprache verstehen - Wortschatz: AE vs. BE, Umgangssprache - Grammatik: Non-defining relative clauses, infinitive, gerund - Rechtschreibung: eigene Fehlerschwerpunkte erkennen und bearbeiten, AE vs. BE
---	--	---	--	---

	<p>Interkulturelle Kompetenzen Kenntnis und Reflexion altersgemäßer kulturspezifischer Wertvorstellungen und Rollen in Bezug auf USA: Leben in der <i>peer group</i>, <i>outdoor sport</i>, Einblick in kulturelle Ereignisse (Film), exemplarisches Wissen über eine Region Situationsbezogenes Sprechen (Register)</p>	<p>Leistungsfeststellung</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 Klassenarbeiten (mindestens eine KA mit listening comprehension; Produktion themengebundener Texte) - LSE 8 - Regelmäßige Wortschatzüberprüfung - Produktive Anwendung neuer Wörter und Strukturen in Kommunikationssituationen 	<p>Projektarbeit Referate Hollywood, California, adventure holiday brochures (optional)</p>	<p>Fächerübergreifendes Methodentraining: Referate ausarbeiten und präsentieren Internetrecherche</p>
--	---	--	--	--

Jgst. 9

<p>Jgst.: 9.1 Kompetenzstufe A2 mit großen Anteilen von B1 des GeR Lehrwerk: Green Line 5, Units 1-2 Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Australia - Entering the world of work 	<p>(Ergänzende) Texte und Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dialoge - Musikvideos - Poetische Texte - Narrative Texte - Sach- und Gebrauchstexte - Comics - Filmsequenzen/ Film - Internetseiten - Lektüre 	<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hör-Sehverstehen: Musikvideos, Filmsequenzen, TV-Shows (Figuren, setting, Handlung) - Sprechen: Argumentieren, Diskutieren, förmliche Pro-Kontra-Diskussion, Schwierigkeiten im Ausland überwinden, Präsentation von Arbeitsergebnissen, Reagieren in Vorstellungsgesprächen - Lesen: Informationsentnahme aus narrativen Texten, Sach- und Gebrauchstexten - Schreiben: Inhalt / Form einfacher literarischer Texte kommentieren, kreatives Schreiben (songs, narrative Texte umformen), begründete Stellungnahme - Sprachmittlung: englische Informationen (z.B. aus Broschüren) auf Deutsch wiedergeben, deutsche Informationen (z.B. von Schildern) auf Englisch wiedergeben 	<p>Methodische Kompetenzen Hör- und Leseverstehen: detailliertes, selektives, globales Verstehen gemäß Leseintention</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen und Schreiben: Techniken der Textproduktion und -überarbeitung, Textumwandlungen literarischer Texte • Umgang mit Texten/Medien: Musikvideos beschreiben (Sprache, Bild und Ton), zentrale Elemente einer Kurzgeschichte erkennen, Erzähltexte in Dialoge verwandeln, Geschichten ergänzen, Figureninterviews • Sprachenlernen: 	<p>Sprachliche Kompetenzen / Verfügbarkeit von sprachl. Mitteln Aussprache/Intonation: sinngestaltendes Lesen, Australian English</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Stellungnahme und Argumentation, relationships, Australian English, formelle und informelle Register, elementares Vokabular zur Textbeschreibung word formation, Interpretations- und Präsentationswortschatz • Grammatik: modal auxiliaries and substitutes, participle constructions, infinitive • Orthographie: Rechtschreibmuster als Hilfen nutzen
---	--	--	--	--

			Wörterbucharbeit (einsprachig/ zweispachig), word building, false friends, self- assessment, peer assessment	
	<p>Interkulturelle Kompetenzen Kenntnis und Reflexion altersgemäßer kulturspezifischer Wertvorstellungen und Rollen in Bezug auf Leben in Australien, Aborigines and human rights, Kulturvergleich Australien, Perspektivwechsel sensibler Umgang mit Menschen anderer Kulturen, Berufs- und Arbeitswelt</p>	<p>Leistungsfeststellung</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 Klassenarbeiten (mindestens eine KA mit listening comprehension; Produktion themengebundener Texte) - Regelmäßige Wortschatzüberprüfung - Produktive Anwendung neuer Wörter und Strukturen in Kommunikationssituationen 	<p>Projektarbeit Referate Australia Aborigines Barrier Reef Australian history Preparing a work experience programme, My dream job (optional)</p>	<p>Fächerübergreifendes Bewerbungstraining (Sozialwissenschaften, Französisch)</p>

Jgst. 9

<p>Jgst.: 9.2 Kompetenzstufe B1 des GeR Lehrwerk: Green Line 5, Units 3-4 Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Media - Human Rights 	<p>(Ergänzende) Texte und Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dialoge - Musikvideos - Poetische Texte - Narrative Texte - Sach- und Gebrauchstexte - Comics - Film „Truman Show“ - Internetseiten - Lektüre 	<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hör-Sehverstehen: Musikvideos, Filmsequenzen, TV-Shows, Filme (Figuren, setting, Handlung) - Sprechen: Argumentieren, Diskutieren, förmliche Pro-Kontra-Diskussion, Präsentation von Arbeitsergebnissen, - Lesen: Informationsentnahme aus narrativen Texten, Sach- und Gebrauchstexten - Schreiben: Inhalt / Form einfacher literarischer Texte kommentieren, kreatives Schreiben (Songs, film script, narrative Texte umformen), begründete Stellungnahme - Sprachmittlung: englische Informationen verschiedener Textquellen auf Deutsch wiedergeben, deutsche Informationen auf Englisch wiedergeben 	<p>Methodische Kompetenzen Hör- und Leseverstehen: detailliertes, selektives, globales Verstehen gemäß Leseintention</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen und Schreiben: Techniken der Textproduktion und -überarbeitung, Textumwandlungen literarischer Texte • Umgang mit Texten/Medien: Filmsequenzen analysieren (Sprache, Bild und Ton), Techniken der Charakterisierung von Personen/ Figuren vertiefen (z.B.: in Biographien), Auswertung von Diagrammen und Tabellen • Sprachenlernen: Wörterbucharbeit (einsprachig/ zweisprachig), presentation skills, word building, false friends, self-assessment, peer assessment 	<p>Sprachliche Kompetenzen / Verfügbarkeit von sprachl. Mitteln Aussprache/Intonation: sinngestaltendes Lesen, Australian English</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: media, human rights, Interpretations- und Präsentationswortschatz • Grammatik: dynamic and static verbs, emphasis Ggf. general revision (optional) • Orthographie: Rechtschreibmuster als Hilfen nutzen
	<p>Interkulturelle Kompetenzen Kenntnis und Reflexion</p>	<p>Leistungsfeststellung</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 Klassenarbeiten (mindestens eine KA mit listening comprehension; 	<p>Projektarbeit Referate Role models, human rights, English and politics (UK&US) (optional)</p>	<p>Fächerübergreifendes Film reviews (Deutsch, Französisch) Menschenrechte</p>

	<p>altersgemäßer kulturspezifischer Wertvorstellungen und Rollen in Bezug auf Leben in Australien, Aborigines and human rights, Kulturvergleich Australien, Perspektivwechsel, sensibler Umgang mit Menschen anderer Kulturen, Berufs- und Arbeitswelt</p>	<p>Produktion themengebundener Texte), ab Schuljahr 2014/15 Ersatz einer Arbeit durch eine mündl. Prüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßige Wortschatzüberprüfung - Produktive Anwendung neuer Wörter und Strukturen in Kommunikationssituationen 		<p>(Sozialwissenschaften)</p>
--	--	--	--	-------------------------------